

Số: 107 /GM-SKHĐT

Lạng Sơn, ngày 18 tháng 9 năm 2018

GIẤY MỜI

Kính gửi:

- Văn Phòng UBND tỉnh;
- Các Sở: Tài chính, Xây dựng, Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Công văn số 3698/VP-KTN, 3699/VP-KTN, ngày 18/9/2018 của Văn Phòng UBND tỉnh, về việc giao cho Sở Kế hoạch và Đầu tư chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan xem xét việc đề nghị sửa chữa Trường THPT dân tộc nội trú tỉnh và Trường THPT Việt Bắc đề xuất với UBND tỉnh trong tháng 9 năm 2018.

Để có cơ sở báo cáo đề xuất với UBND tỉnh việc sửa chữa hai trường nêu trên theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo. Sở Kế hoạch và Đầu tư trân trọng kính mời đồng chí đại diện lãnh đạo cơ quan tham dự kiểm tra Việc sửa chữa Trường THPT dân tộc nội trú tỉnh và THPT Việt Bắc với các nội dung như sau:

1. Thành phần:

- Lãnh đạo Sở Kế hoạch và Đầu tư chủ trì và Phòng chuyên môn;
- Đại diện lãnh đạo các Sở: Tài chính, Xây dựng; Giáo dục & Đào tạo; Văn phòng UBND tỉnh.
- Đại diện lãnh đạo Trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh và Trường THPT Việt Bắc (Do Sở Giáo dục và Đào tạo mời);

2. Thời gian, địa điểm: Ngày 24 tháng 9 năm 2018, cụ thể:

- Tại Trường THPT Việt Bắc: 14 giờ 00;
- Tại trường PTDT nội trú tỉnh: 15h 30;

3. Nội dung: Kiểm tra thực tế tại hiện trường; họp với các cơ quan, đơn vị có liên quan để thống nhất các nội dung cần thiết phải cải tạo, sửa chữa, nâng cấp Trường THPT Việt Bắc Và THPT dân tộc nội trú tỉnh theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Sở Giáo dục và Đào tạo chuẩn bị báo cáo thực trạng tình hình cơ sở vật chất của Trường, đề xuất quy mô, các hạng mục, công việc cần cải tạo, sửa chữa, khái toán chi phí đầu tư, đề xuất nguồn vốn thực hiện; chuẩn bị hồ sơ, tài liệu có liên quan; phòng họp và chủ động mời các đơn vị có liên quan để làm việc với Đoàn kiểm tra;

Sở Kế hoạch và Đầu tư đề nghị các Cơ quan, đơn vị được mời, tham gia đầy đủ, đúng thành phần, thời gian và địa điểm nêu trên để cuộc kiểm tra đạt kết quả./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- **Văn phòng Sở;**
- Lưu: VT, KGVX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đã ký

Hà Mạnh Cường